

## Заявка на участие в конкурсе инновационных продуктов

### 1. Информация об образовательной организации – участнике конкурса

**Полное наименование образовательной организации:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга

**ФИО руководителя образовательной организации:** Климова Елена Петровна

**Телефон/факс образовательной организации:**(812) 576-19-19, факс (812) 576-19-18

**Адрес электронной почты образовательной организации:**[epk75@mail.ru](mailto:epk75@mail.ru)

**Адрес сайта образовательной организации в Интернете (с указанием страницы, на которой размещена информация об инновационном продукте):** <http://gbdou67.ru/>

#### ***Информация о форме инновационной деятельности:***

В ГБДОУ детский сад № 67 Приморского района реализован проект по духовно-нравственному развитию и воспитанию «УРОКИ ДОБРА», в результате которого создан инновационный продукт, предъявляемый на конкурс. *Идея проекта* заключается в создании оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении, основанного на культурных ценностях родного края, на основе русской культуры. Срок реализации проекта - 1 год.

Вид проекта - практико-ориентированный (прикладной). Проект ориентирован на духовно-нравственное развитие и воспитание детей старшего дошкольного возраста.

### 2. Информация об инновационном продукте

**Наименование инновационного продукта:** Программа комплексных мероприятий по духовно-нравственному развитию и воспитанию «УРОКИ ДОБРА» и сборник методических разработок к ней

#### **Авторский коллектив:**

Е.А. Молканова, старший воспитатель

М. Н. Капранова, воспитатель

Л.В. Стребкова, воспитатель

А.А. Феоктистова, воспитатель

- Форма инновационного продукта<sup>1</sup>

Учебное пособие	
Методическое пособие	
Учебно-методическое пособие	
Методические материалы, рекомендации	
Учебно-методический комплект (комплекс)	
Программа	
Технология	
Модель	
Цифровой или медиа ресурс	
Программное обеспечение	
Диагностические, контрольно-измерительные материалы	
Иное (Программа комплексных мероприятий и сборник методических разработок)	*

- Номинация<sup>2</sup>

Образовательная деятельность	*
Управление образовательной организацией	

- Тематика инновационного продукта<sup>2</sup>:

<sup>1</sup>Отметка делается только в одном из представленных полей.

Реализация образовательных программ профессионального образования	
Содействие развитию дошкольного образования	*
Содействие развитию общего образования	
Содействие развитию дополнительного образования и социализации детей	
Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	
Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	
Содействие патриотическому воспитанию	
Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования	
Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога	

### **3.Описание инновационного продукта**

#### **- Ключевые положения, глоссарий**

Происходящие сегодня в России политические и социально-экономические изменения оказали серьёзное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. В обществе сформировались новые установки и ценности, появились непривычные критерии оценок и явлений, происходит вытеснение нравственных и духовных потребностей. Вечные ценности: добро, истина и красота – постепенно отодвигаются на второй план. Им на замену приходят ценности материальные. Наблюдается потеря значимости таких жизненных ценностей, как гражданственность, патриотизм, семья, любовь, дружба, ослабевает и воспитательная функция семьи. Правильно организованное воспитание и процесс усвоения ребенком опыта общественной жизни, сформированное условие для активного познания дошкольником окружающей его социальной действительности имеет решающее значение в становлении основ личности.

Представленный инновационный продукт - Программа комплексных мероприятий по духовно-нравственному развитию и воспитанию «УРОКИ ДОБРА» и сборник методических разработок к ней может послужить основой для работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

***Духовно-нравственное воспитание*** — педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

***Духовно-нравственное развитие*** — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

***Инновация в образовании*** - целенаправленное прогрессивное изменение, вносящее в образовательную среду стабильные элементы (новшества), улучшающие характеристики, как отдельных ее компонентов, так и самой образовательной системы в целом.

***Народная культура*** — традиционная культура, включающая культурные пласты разных эпох от глубокой древности до настоящего времени, субъектом которой является народ — коллективная личность, которая означает объединение всех индивидов коллектива общностью культурных связей и механизмов жизнедеятельности.

***НОД (непрерывная образовательная деятельность)*** – образовательная деятельность, реализуемая через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

***Образовательный процесс*** – это целенаправленное, последовательно изменяющееся взаимодействие педагога и воспитанников, в ходе которого решаются задачи образования, воспитания и общего развития детей.

**Образовательная деятельность в режимных моментах** - образовательная деятельность, осуществляемая в форме совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах.

**Образовательная область (ОО)** — структурная единица содержания образования, представляющая определенное направление развития и образования детей.

**Профессиональная компетентность педагога** – это многофакторное явление, включающее в себя систему теоретических знаний педагога и способов их применения в конкретных педагогических ситуациях, ценностные ориентации педагога, а также интегративные показатели его культуры (речь, стиль общения, отношение к себе и своей деятельности, к смежным областям знания и др.).

**Развивающая предметно-пространственная среда** — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

**Традиция** (от лат. traditio «предание», обычай) — множество представлений, обрядов, привычек и навыков практической и общественной деятельности, передаваемых из поколения в поколение, выступающих одним из регуляторов общественных отношений.

**Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому инновационному продукту**

Инновационный характер представленного продукта обусловлен ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, а именно на взаимодействие всех участников образовательных отношений - детей, педагогов и родителей.

Представленный анализ программ по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей (**Таблица №1**) показывает **новизну и принципиальное** отличие Программы комплексных мероприятий по духовно-нравственному развитию и воспитанию **«УРОКИ ДОБРА»** от аналоговых:

- В использовании комплексного подхода, т.е. каждый месяц запланированы мероприятия для детей в рамках непрерывной образовательной деятельности и в режимных моментах, для педагогов (семинары, круглые столы, презентации, деловые игры и т.п.) и для родителей (мастер-классы, консультации, конкурсы, досуги и т.п.). Таким образом, задействованы все участники образовательных отношений
- В повышении профессиональной компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания и развития детей
- В обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах духовно-нравственного воспитания и развития детей.

Таблица №1

## Аналоговый анализ программ по духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников

<b>Название программы, автор/авторский коллектив</b>	«Добрый мир» Шевченко Л. Л.	"Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О. Л. Князева, М. Д. Маханева	"Я - человек" С.А. Козлова	<b>Инновационный продукт</b> Программа комплексных мероприятий по духовно-нравственному развитию и воспитанию «УРОКИ ДОБРА» и сборник методических разработок Е.А. Молканова, М.Н. Капранова, Л.В. Стребкова, А.А. Феоктистова
<b>Цель программы</b>	Заложить основу нравственной культуры ребенка, воспитать в нем такие качества, которые помогут в жизни не только отличить доброе от злого, но и противостоять злу.	Приобщение детей ко всем видам национального искусства, приобретение детьми культурного богатства русского народа.	Дать педагогу «инструмент», который поможет ему сформировать у ребенка представления об окружающем мире, представление о себе как представителе человеческого рода; о людях живущих на Земле, их разнообразной деятельности, о правах и обязанностях.	<b>Создание условий для приобщения всех участников образовательных отношений к основам духовно-нравственной жизни через культурно-историческую преемственность на основе духовных традиций России.</b>
<b>Разделы программы</b>	Книга 1. Прогулки по дням творения. (Устроение мира) ; Книга 2. Хорошо-плохо? (Устроение отношений в мире); Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. (Как устроены	Программа содержит планирование работы с детьми и родителями.	Разделы программы: «Что я знаю о себе». «Кто такие взрослые». «Человек-творец». «Земля — наш общий дом».	<b>Программа содержит тематический план работы с детьми, родителями и педагогами, а также комплект примерных конспектов мероприятий для детей, родителей и педагогов с необходимыми демонстрационными</b>

	отношения в нашей жизни); Книга 4. Православные праздники. Чему мы радуемся?			материалами, аудио- и видеофайлами к каждому мероприятию.
<b>Краткая аннотация программе</b>	<p>Комплект предназначен для использования в дошкольных образовательных учреждениях всех типов (старшая и подготовительная группы детского сада), а также для воспитания духовно-нравственной культуры детей в семье. В состав комплекта входят 8 пособий: хрестоматия в 4 книгах для детей с методическими комментариями для воспитателя. Методическое пособие с программой; рабочая тетрадь для творческих видов деятельности; музыкальное сопровождение занятий (CD-диски); наглядные материалы по темам хрестоматий.</p>	<p>Образовательная программа, определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие содержит тематический годовой план работы в данном направлении, освещает приемы и способы деятельности педагогов, обеспечивающие эффективную реализацию программы в условиях ДОУ. Содержание комплекта соответствует государственным образовательным стандартам по направлению развития у дошкольников представлений о человеке в истории и культуре. Издание адресовано воспитателям дошкольных образовательных учреждений.</p>	<p>Программа направлена на формирование у ребенка мировоззрения — своего видения мира, своей «картины мира», созвучной возможному уровню развития его чувств.</p>	<p><b>Программа разбита на блоки по месяцам, во всех блоках предложены мероприятия для работы с <u>детьми, педагогами и родителями.</u></b></p> <p><b>В каждом месяце предусматривается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 непрерывные образовательные деятельности,</b></li> <li>• <b>4 мероприятия в рамках совместной образовательной деятельности в режимных моментах,</b></li> <li>• <b>совместная деятельность с педагогами и специалистами ДОУ</b></li> <li>• <b>мероприятия с родителями воспитанников.</b></li> </ul>

## **Обоснование значимости инновационного продукта для решения актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга**

Духовно-нравственное воспитание одна из актуальных и сложных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. В документах различного уровня прописана значимость духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников для России и Санкт-Петербурга:

- Закон об образовании (от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») статья 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО – приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013) п.1.6.5 «объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества»
- Приоритетный национальный проект «Образование»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы», в котором объявлен безусловный приоритет семьи и семейных ценностей
- Стратегия развития и воспитания до 2025 года

Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями русского народа, родного города помогает воспитывать любовь к истории, культуре русского народа, помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, народного фольклора, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру. Правильно организованное воспитание и процесс усвоения ребенком опыта общественной жизни имеет решающее значение в становлении основ личности.

На протяжении всей своей истории Санкт-Петербург является символом культурного и духовного наследия России. Вот почему в разработанном инновационном продукте важное и значительное место отведено тематике, связанной с приобщением детей и родителей к истории и культуре родного города. Данная тематика прослеживается и в рамках организации непрерывной образовательной деятельности (например, ознакомление с храмами и соборами Санкт-Петербурга), и в ходе совместной деятельности с воспитателем (например, работа с загадками, дидактическими играми о Санкт-Петербурге), и в работе с родителями (например, консультации о музеях родного города, о том, как грамотно организовать экскурсию по значимым местам Санкт-Петербурга с ребенком дошкольного возраста). При этом предлагаемый материал дается в системе – одна тема охватывает одновременно всех участников образовательных отношений.

Хочется отметить, что именно комплексный и системный характер представленного *инновационного продукта* **Программа комплексных мероприятий по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей старшего дошкольного возраста «УРОКИ ДОБРА»** может стать шагом по решению вопросов духовно-нравственного воспитания дошкольников.

**Инновационный продукт включает 3 компонента:**

**1. Программу комплексных мероприятий по духовно-нравственному развитию и воспитанию «УРОКИ ДОБРА»** (для детей старшего дошкольного возраста, специалистов и педагогов ДОО).

Программа разбита на блоки по месяцам, во всех блоках предложены мероприятия для работы с детьми, педагогами и родителями.

В каждом месяце предусматривается

*Работа с детьми*

- 2 непрерывно-образовательных деятельности (например, в сентябре – «Путешествие в прошлое русской семьи» по ОО «Познавательное развитие» и «Наши небесные покровители» по ОО «Социально-коммуникативное развитие»)
- 4 мероприятия в рамках совместной образовательной деятельности в режимных моментах (например, игровые образовательные ситуации, рассуждения, беседы, виртуальные экскурсии, разучивание произведений малых фольклорных форм, вечера развлечений и многое другое)

*Работа с педагогами, специалистами*

- педсоветы, семинары, круглые столы, консультации, деловые игры, мастер-классы и др.

*Работа с родителями*

- беседы, мастер-классы, развлечения, досуги, праздники, конкурсы, круглые столы

**2. Сборник методических разработок к программе** (для удобства использования весь материал разбит на четыре сборника по сезонам, что привычно и удобно педагогу, работающему в дошкольной образовательной организации):

**Сборник методических разработок к программе №1** (сентябрь, октябрь, ноябрь)

**Сборник методических разработок к программе №2** (декабрь, январь, февраль)

**Сборник методических разработок к программе №3** (март, апрель, май)

**Сборник методических разработок к программе №4** (июнь, июль, август)

В каждом сборнике предусмотрены:

- подробные конспекты по непрерывной образовательной деятельности (НОД)
- образовательная деятельность в режимных моментах
- разработки мероприятий с педагогами и специалистами
- готовые консультации для родителей и сценарии мероприятий с ними.

В приложении каждого сборника можно найти все необходимые иллюстративные материалы, которые педагог может использовать по своему усмотрению. Внутри каждого сборника материалы разбиты по месяцам и представлены комплексно – работа с детьми, с педагогами и с родителями.

**3. CD – Диск** (на CD-диске предложен наглядный материал, аудио- и видеофайлы к каждому мероприятию)

Представленный инновационный продукт может быть использован педагогами и специалистами дошкольных образовательных учреждений при организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию дошкольников. Срок реализации программы – 1 год.

**Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта для развития системы образования Санкт-Петербурга (образовательных, педагогических, социальных, экономических и др.)**

В процессе использования инновационного продукта могут быть получены следующие результаты:

**Образовательные:**

- формирование первичных представлений у детей о себе, других людях, объектах окружающего мира, о духовно-нравственных и социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

**Педагогические:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания детей

- укрепление связей с семьями воспитанников, в том числе по вопросам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения

- распространение положительного опыта среди коллег ДОУ района и города

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения родительской компетентности в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания детей

- укрепление связей между детским садом и семьей.

**Экономические:**

- минимальные материальные затраты

- экономия времени педагога и его трудозатрат при подготовке и проведении образовательной деятельности с детьми и мероприятий с родителями (законными представителями).

***Обоснование готовности инновационного продукта к внедрению в систему образования Санкт-Петербурга***

Программа комплексных мероприятий «УРОКИ ДОБРА» прошла успешную апробацию на базе ГБДОУ детский сад №67 Приморского района.

Опыт реализации программы «УРОКИ ДОБРА» был представлен на мероприятиях различного уровня:

- Межрегиональный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения», 2017 год (победитель)
- Районный конкурс педагогических достижений 2017-2018 гг. номинация «Лучший педагогический проект», подноминация «Социально-педагогический проект» (дипломант), 2018 год
- Форум «Международные рождественские образовательные чтения» г. Москва, 2018 год
- Региональные рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества», 2018 год
- Районный семинар для педагогов и специалистов ДОО «Духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников в контексте ФГОС ДО», 2017 год
- IV городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: от инновационных идей к инновационному поведению», 2017 год
- Сборник по материалам IV городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: от инновационных идей к инновационному поведению», статья «Из опыта работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 2017 год

Программа комплексных мероприятий по духовно-нравственному развитию и воспитанию «УРОКИ ДОБРА» и сборник методических разработок к ней полностью готовы к использованию и внедрению в систему образования Санкт-Петербурга.

Предлагаемый инновационный продукт создан как в бумажном варианте, так и в виде электронного аналога на CD-диске, что обеспечивает его использование и тиражируемость в любом удобном варианте.

К материально-техническим условиям внедрения следует отнести наличие технических средств тиражирования этого пособия в цветном печатном варианте.

Специальных кадровых, информационно-методических, организационно-управленческих и дидактико-методических условий для внедрения инновационного продукта не требуется.

Представленный материал нацелен на решение задач ФГОС дошкольного образования.

Программа и сборник методических разработок находятся в открытом доступе на сайте учреждения <http://gbdou67.ru/> Таким образом, для использования инновационного продукта достаточно скачать его с сайта на персональный компьютер или флеш-носитель.

Коллектив авторов готов оказать методическую помощь по внедрению инновационного продукта в виде мастер-классов, консультаций и семинаров для педагогических коллективов других дошкольных образовательных организаций.



**Обоснование рисков внедрения инновационного продукта в системе образования Санкт-Петербурга**

<b>Риски при реализации инновационного продукта</b>	<b>Меры по минимизации рисков</b>
Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к внедрению инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в области духовно-нравственного воспитания и развития;</li><li>• Материальное стимулирование и повышение мотивации педагогов, внедряющих и реализующих инновационный продукт в ДОУ;</li><li>• Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов от внедрения инновационного продукта для всех субъектов образовательных отношений;</li><li>• Повышение уровня квалификации участников внедрения инновационного продукта через проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов;</li><li>• Индивидуальная работа с педагогами;</li></ul>
Неудовлетворенность родителей, педагогов промежуточными результатами	<ul style="list-style-type: none"><li>• Корректировка программы, плана мероприятий;</li><li>• Информационно-разъяснительная работа;</li></ul>
Низкая активность участия родителей в совместных мероприятиях, нехватка времени у родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение практических, инновационных форм работы с родителями;</li><li>• Индивидуальные консультации;</li><li>• Проведение мероприятий для родителей в вечернее время;</li><li>• Освещение результатов деятельности по внедрению инновационного продукта в сети Интернет;</li></ul>
Наличие среди семей воспитанников ДОУ представителей разных конфессий	<ul style="list-style-type: none"><li>• Информационно-просветительская работа с родителями, разъяснение культурологического подхода к формированию содержания программы инновационного продукта.</li></ul>

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_  
подпись автора/ов  
инновационного продукта

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_  
подпись автора/ов  
инновационного продукта

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_  
подпись автора/ов  
инновационного продукта

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_  
подпись автора/ов  
инновационного продукта

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя  
образовательной организации

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.